

# Möt mig rätt

Syftet med blanketten är att eleven kryssar i det som känns viktigt att prata vidare om och är tänkt att ligga till grund för fortsatta samtal och kontinuerlig uppföljning.

Namn: \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_\_\_

Pronomen: \_\_\_\_\_

Viktiga samtal vill jag ha med: \_\_\_\_\_

**Nästa samtal vill jag ha ha den:** \_\_\_\_\_

Jag vill ha stöd i att berätta för klassen.

Jag vill att \_\_\_\_\_ berättar i klassen och jag vill/vill inte vara med.

Jag vill ha stöd att berätta för andra elever på skolan.

Jag vill ha stöd i att berätta om jag får nya klasskompisar.

Jag vill ha stöd att berätta för andra elever på skolan.

Jag vill ha stöd i att berätta för nya lärare på skolan.

Jag vill ha stöd att berätta för vikarier.

Jag vill ha stöd vid schemabrytande aktiviteter så som friluftsdagar, utflykter osv.

Jag vill att \_\_\_\_\_ ska se till att nya lärare eller vikarier får information.

Jag möts ofta av okunskap om mig och min person och vill ha stöd av personal i skolan.

## Idrott och hälsa

Jag vill byta om i: \_\_\_\_\_

Jag vill att läraren i IDH pratar med mig inför idrotten.

Jag vill att läraren i IDH pratar med mig inför simningen.

Jag vill att \_\_\_\_\_ informerar idrottläraren vad som gäller vid idrott och simning.

# Möt mig rätt

## Förberedelse:

- Jag vill att läraren pratar med mig inför arbetsområden som kan komma att påverka mig.
- Jag vill göra en plan tillsammans med \_\_\_\_\_ för hur jag ska göra om arbetsområden kan komma att påverka mig.
- Jag vill ha en plan om jag behöver gå ut från klassrummet.

## Elevhälsa:

- Jag vill ha en dialog med skolsköterskan innan det är dags för hälsosamtal.
- Jag vill ha samtal med kurator.

## Annat som är viktigt för mig:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

